

November 2020

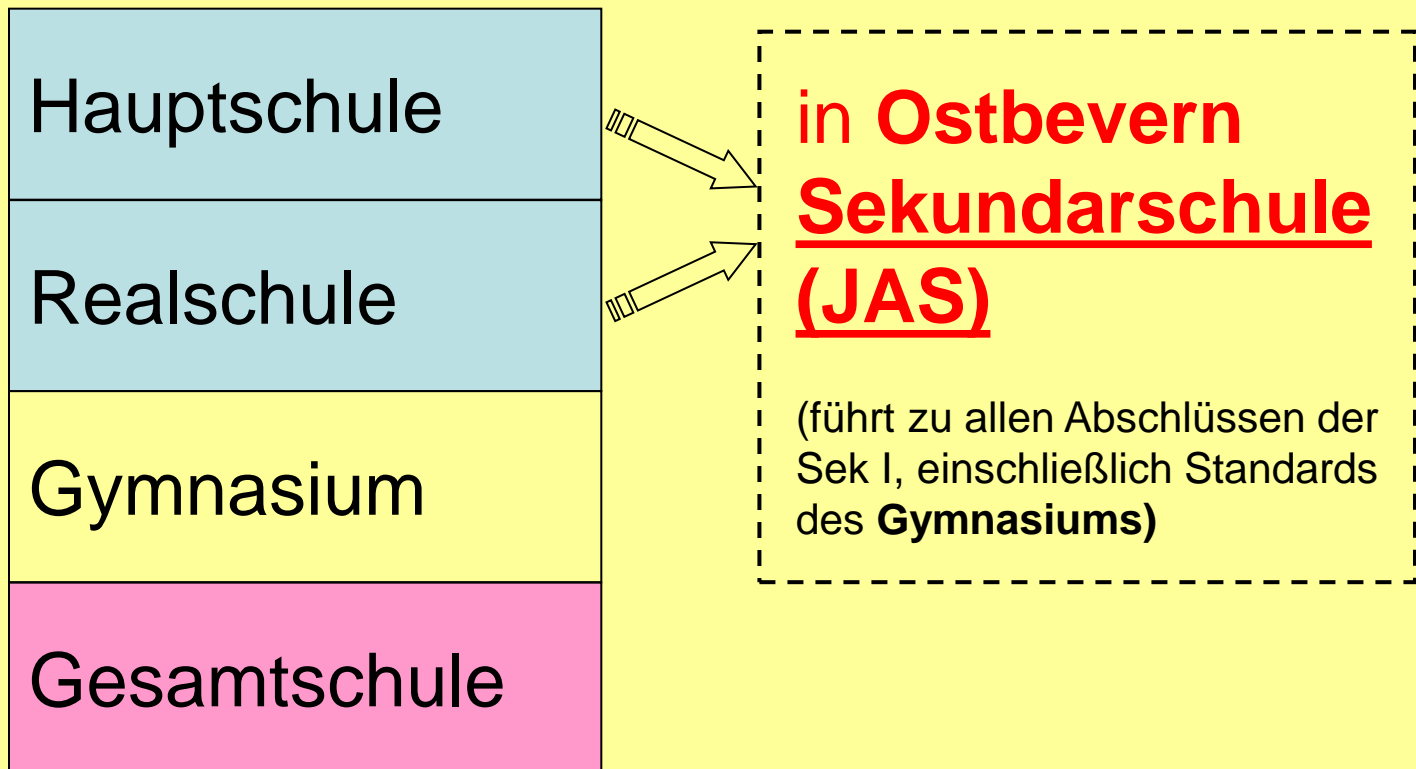
**Der Übergang von der
Grundschule
in die
Sekundarstufe I**

gemeinsame Informationsveranstaltung

Ambrosius-Schule

Franz-von-Assisi-Schule

Welche Schule ist die **BESTE SCHULE** für mein Kind



Welche Schule

entspricht am ehesten den

Lernmöglichkeiten

Begabungen

Neigungen

Interessen



meines Kindes?

Schritt für Schritt

Termine & Daten (1)

November 2020
(**Power-Point**)

Information über die Bildungsgänge in den weiterführenden Schulen

Mitte November

Elternsprechtag: Gespräche zum Übergang nach Klasse 4

In den nächsten Wochen

Informationsveranstaltungen in den weiterführenden Schulen („**T**ag der **o**ffenen **T**ür“) dürfen im November aufgrund der Pandemie nicht stattfinden.

Informieren können Sie sich stattdessen über die Homepages der Schulen.

Schritt für Schritt

Termine & Daten (2)

**Anfang des
Jahres 2021**

Weitere Beratungsgespräche für Eltern des 4. Jahrganges nach Bedarf (kein weiterer Elternsprechtag im 2. Halbjahr)

Fr., 29.01.2021

Zeugnisausgabe mit begründeter Empfehlung für die weiterführende Schulform

Ab Februar 2021

Anmeldung in den weiterführenden Schulen unter Vorlage

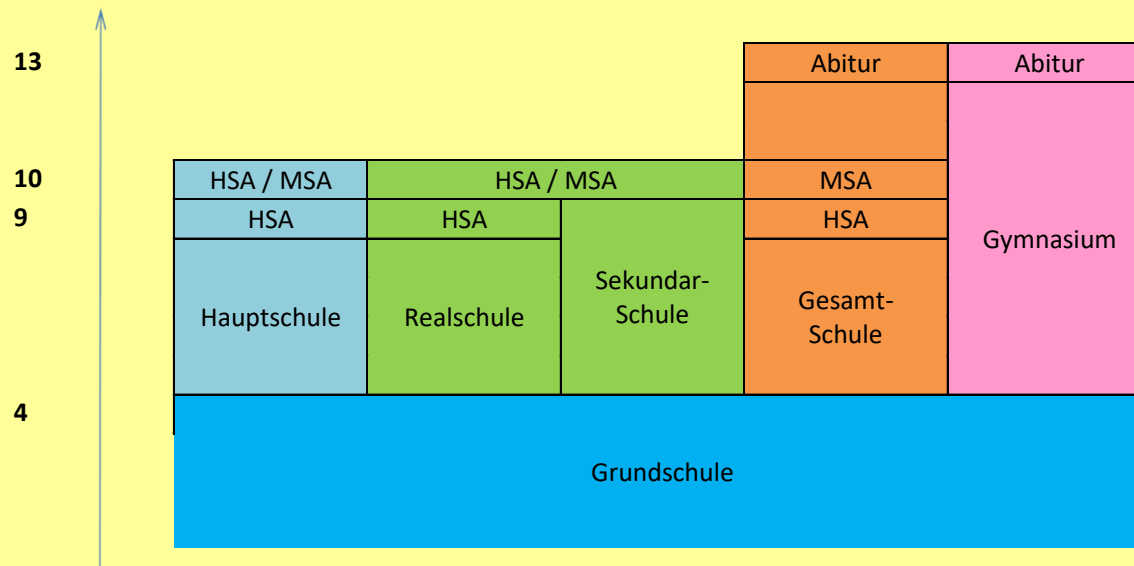
- des Halbjahreszeugnisses
(*teilweise der letzten Zeugnisse*)
- der Schulformempfehlung
- und der Geburtsurkunde

Schulformempfehlung

1. Beratung mit Kindern und Eltern
 2. Lehrer*innen stimmen sich ab
 3. Entscheidung in der Zeugniskonferenz
- Grundschule gibt
 - >>> mit Halbjahreszeugnis eine begründete **Empfehlung** für Sek. I heraus, evtl. eine weitere Empf. mit Einschränkung
- Die **Empfehlung** **unterstützt Eltern** im Entscheidungsprozess und ist **nicht verbindlich.**

Übersicht Schulformen & Abschlüsse

Jahrgangsstufe



HSA - Hauptschulabschluss, MSA - mittlerer Schulabschluss

Die verschiedenen Schulformen

und ihre Laufbahnen

Regionales Angebot

- Josef-Annegarn-Schule (**JAS**)
Sekundarschule
- Loburg (**Gymnasium Johanneum**),
Ostbevern (privat = Bistum Münster)
- Maria-Sibylla-Merian-**Gymnasium**, Telgte
- **Gesamtschule** Warendorf
(zu erwähnen: Gesamtschule Greven)

Sekundarschule ¹

- bietet alle Bildungsgänge an = Standards der Hauptschule, der Realschule, des Gymnasiums - bei Bedarf sonderpäd. Unterstützung
 - „Sitzenbleiben“ im herkömmlichen Sinne nicht vorgesehen – Sch. gehen ohne Versetzung in die Kl. 6 bis 9 über
 - **verbindliche Kooperation** mit mindestens einer Oberstufe eines Gymnasiums, einer Gesamtschule od. eines Berufskollegs
- Kooperationspartner JAS:**
1. Loburg/Gymn. Johanneum - Ostbevern
 2. Paul-Spiegel-Berufskolleg – WAF
 3. Laurentianum WAF

Sekundarschule ²

Josef-Annegarn-Schule in Ostbevern:

- Kl. 5 und 6 leistungsgemischte Klassen
- Ab Kl. 6 Wahl eines 4. Hauptfaches (=Neigungsdiff.):
Französisch als 2. Fremdsprache oder
Biologie oder Kunst oder Technik/Informatik
- Ergänzungsstunden zur Förderung
(um Schulerfolg zu sichern u. besondere
Begabungen zu entwickeln)

Sekundarschule ³

- Ergänzungsstunden ab Kl.8
 - weitere Fremdsprache (wie am Gymn.)
 - oder Theaterspiel
 - oder Musik
 - oder Kunst
 - oder Sport
 - oder Informatik
- innere Leistungsdifferenzierung und
- äußere Leistungsdifferenzierung
- EvA = Eigenverantwortliches Arbeiten
(Jeden Tag werden mittags „Hausaufgaben“ 😊 erledigt.)

Sekundarschule ⁴

- Berufsorientierung
 - in **8. Klasse** u.a.:
 - 4 Tagespraktika und
 - 2-wöchiges Betriebspraktikum und
 - 4 Methodentage mit Schwerpunkt Berufsorientierung
- in **9. Klasse** u.a.:
 - 3-wöchiges Betriebspraktikum
 - Bewerbungstraining
 - 4 Methodentage mit Schwerpunkt Berufsorientierung
- in **10. Klasse** u.a.:
 - Berufsberatung

Gesamtschule

- ❖ bietet alle Bildungsgänge an = Standards der Hauptschule, der Realschule, des Gymnasiums - bei Bedarf sonderpäd. Unterstützung
- ❖ „Sitzenbleiben“ im herkömmlichen Sinne nicht vorgesehen – Sch. gehen ohne Versetzung in die Kl. 6 bis 9 über
- ❖ Abitur in der Regel nach 9 Jahren – ohne Schulwechsel
- ❖ differenziertes Unterrichtssystem ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schulformen

Gymnasium

- ✓ ermittelt eine vertiefte allgemeine Bildung
- ✓ bereitet auf ein Studium vor
- ✓ fremdsprachlicher Schwerpunkt
Englisch u. Französisch oder Latein,
ggf. 3. Fremdsprache
- ✓ Es gilt wieder G9 = 9 Jahre bis zum Abitur
(seit Schuljahr 19/20 – vorab galt G8 –)

Gymnasium ⁽²⁾

- ✓ **Schulzeit** umfasst in der Unter- und Mittelstufe (Sekundarstufe I) die Klassen 5 bis 10
- ✓ Klasse 5 und 6 bilden die **Erprobungsstufe**, d.h. ohne Versetzung gehen Sch. von Kl. 5 in Kl.6
- ✓ Schulzeit umfasst in der Oberstufe (Sekundarstufe II) die Jahrgangsstufen 11 bis 13

Das Gymnasium ⁽³⁾

Berechtigungen zu weiteren Bildungsgängen:

- ✓ Mit Versetzung am Ende der Klasse 10 >>>
Berechtigung zum Besuch der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (Jg. 11) und der Bildungsgänge der Berufskollegs.
- ✓ Versetzung am Ende der Jahrgangsstufe 10 =
Abschluss: Fachoberschulreife (mittlerer Bildungsabschluss)

Voraussetzungen für den Besuch des Gymnasiums: (1)

- ✓ Durchhaltevermögen > bei Enttäuschungen nicht direkt aufgeben
- ✓ Fähigkeit zum abstrakten und logischen Denken (schlüssiges, folgerichtiges Denken)
- ✓ Selbstständiges Arbeiten
- ✓ Freude am Lesen
- ✓ Gute Merkfähigkeit
- ✓ Erlebnisse, Gehörtes oder Gelesenes sinnvoll und geordnet wiedergeben können
- ✓ Gute Leistungen im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch (differenzierter Wortschatz)
- ✓ Fähigkeit, mündliche Beiträge zu leisten, die im Unterricht weiterführen
- ✓ Fähigkeit, grammatikalische und rechtschriftliche Regeln anzuwenden/ Sicherheit in der Rechtschreibung

Voraussetzungen für den Besuch des Gymnasiums: (2)

- ✓ Sicherheit im formalen Rechnen
- ✓ Fähigkeit, das formale Rechnen bei Sachaufgaben selbständig anzuwenden
- ✓ Transferfähigkeit (nicht nur frontal den Lernstoff aufnehmen können, sondern eigene Problemlösungen finden)
- ✓ Positive Lernhaltung, motiviert, fleißig
- ✓ Selbstständig 20 bis 30 Minuten konzentriert arbeiten können
- ✓ Aufgaben eigenständig kontrollieren können
- ✓ Durchschnittliche Leistungen „gut“

Entscheidende Fragen:

- Kommt das Kind „leicht“ zu guten Lernergebnissen?
- Wie hoch ist der Preis, um zu diesen (guten) Noten zu kommen?
- Hat mein Kind noch Reserven bzw. „Luft nach oben“?

Noten:

Sie geben nur Hinweise auf den momentanen Leistungsstand, aber sagen kaum etwas aus über allgemeine Fähigkeiten (s.o.).

Grundsätzlich gilt:

➤ **Möglichkeiten nach Klasse 10:**

- Gymnasiale Oberstufe an der Gesamtschule
- Gymnasiale Oberstufe am Berufskolleg (Berufliches Gymn./ Fachoberschule/ Berufsfachschule, Berufsschule)
- Gymnasiale Oberstufe am Gymnasium

➤ **Mögliche Schulabschlüsse in allen Schulformen:**

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Hauptschulabschluss nach Klasse 10
- mittlerer Schulabschluss (= Fachoberschulreife)
- Qualifikation zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

Entscheidungsgrundlagen

- ❖ **Lernentwicklung (Kindergarten Schule...)**
- ❖ **Fähigkeiten**
- ❖ **Leistungsstand**
- ❖ **Arbeitsverhalten**
- ❖ **Sozialverhalten**

- ❖ **Ergebnis des Beratungsgesprächs**

Im Übrigen und außerdem

Viele Kinder könnten das Gymnasium „schaffen“ -
aber der Preis wäre zu hoch:

- zu wenig Freizeit,
- zu viel Stress,
- Selbstwertgefühl würde sinken

Bedenken Sie immer:

- **Unser Schulsystem ist durchlässig!**
- **Ihre Kinder können auf unterschiedlichen Wegen jeden Bildungsabschluss erreichen!**

Welche Schule ist die
BESTE SCHULE
für mein Kind?

Es gibt nicht die beste Schule!

Wichtig ist die Überlegung:

**Welche Schule
ist die beste Schule
für mein Kind?**

**Wir wünschen Ihnen
(zusammen mit Ihrem Kind)
eine gute Entscheidungsfindung
und**

**Ihrem Kind
(zusammen mit Ihnen)
eine frohe und erfolgreiche Schulzeit!**

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit !**